# КЛАСС \_\_\_10\_\_\_\_

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | | | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
|  | *Тема 1. Повторение (3 часа)* | | | | | | | |
| 1 | 1 неделя сентября | | | Повторение лексики | §1 стр.7 упр.1 (по аналогии рассказ о себе) |  | стр.10 упр.2 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 2 | 2 неделя сентября | | | Аудирование с извлечением информации | §1 стр.16 упр.8 | трек 2  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр.17 задание 2 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 3 | 3 неделя сентября | | | Развитие навыка диалогической речи | стр.17 задание 4 | трек 3  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | составить диалог по аналогии с заданием 4 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 2. Части тела человека. Описание человека. На кого ты похож? (3 ч.)* | | | | | | | |
| 4 | 4 неделя сентября | | | Изучающее чтение с выборочным пониманием содержания | §2 стр.33 упр.15 |  | Составить свои примеры объявления, смс, электронного письма и сказки | Рассылка заданий по электронной почте |
| 5 | 1 неделя октября | | | Рассказ-описание | §2 стр.31 упр.13 |  | Составь рассказ описание своего друга | Рассылка заданий по электронной почте |
| 6 | 2 неделя октября | | | Диалоги | Придумать диалог расспрос по аналогии с упр.14 |  | Записать диалог | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 3. Черты характера. Положительные и отрицательные черты характера. Права ребенка (2 ч.)* | | | | | | | |
| 7 | 3 неделя октября | | | Словарный диктант | § Глава 3, упр. 5, стр. 41 |  | упр. 7, стр. 42 | Skype-конференция в ….. Skype-логин учителя:  live:.cid.22c380ed69314815 |
| 8 | 4 неделя октября | | | Диалог - расспрос | §3, упр. 10, стр. 44 | треки 13  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 9, стр. 43 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 4. Гороскоп. Какой у тебя знак зодиака? (2 ч.)* | | | | | | | |
| 9 | 2 неделя ноября | | | Письменные лексико – грамматические упражнения | §4, упр. 7, стр. 57 | треки 20  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 11, зад. 1., стр. 61 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 10 | 3 неделя ноября | | | Диалог - расспрос | §4, упр. 15, стр. 63 | треки 22  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | Придумать и записать диалог-расспрос про знак зодиака и черты характера | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 5. Детство. Что ты делал, когда был ребенком? (5 ч.)* | | | | | | | |
| 11 | 4 неделя ноября | | | Чт. с полн. поним. | §5 упр.8 стр.73 |  | упр.7 стр.73 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 12 | 1 неделя декабря | | | Рассказ-описание | §5 упр.13 стр.79 |  | составить рассказ "Один день из моего детства" | Рассылка заданий по электронной почте |
| 13 | 2 неделя декабря | | | Аудирование с отработкой фонетических навыков. | §5 упр.12,14 стр.79 | треки 27,28  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.6 стр.72 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 14 | 3 неделя декабря | | | Словарный диктант | §5 упр.1 стр.76 (до зад.2) |  | §5 упр.1 стр.76 (зад.2) | Skype-конференция в ….. Skype-логин учителя:  live:.cid.22c380ed69314815 |
| 15 | 4 неделя декабря | | | Диалог | §5 упр.1 стр.76 (зад.4) |  | Составить и записать диалог по теме «что ты любил делать маленьким» | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 6. Великие финны (1 ч.)* | | | | | | | |
| 16 | 2 неделя января | | | Монологи | §6, упр. 2, стр. 83, зад. 1. |  | упр. 2, стр. 84, зад. 2 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 7. Типичный финн и русский. Что финны и русские думают друг о друге? (2 ч.)* | | | | | | | |
| 17 | 3 неделя января | | | Аудирование с выборочным извлечением информации | §7, упр. 6 стр. 101 | треки 37,38  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр. 9 стр. 103 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 18 | 4 неделя января | | | Словарный диктант | §7, упр. 7 стр. 102 |  | Придумай и запиши диалог – разговор с финном по теме | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 8. Повторение (1 ч.)* | | | | | | | |
| 19 | 1 неделя февраля | | | Аудирование с извлечением необходимой информации | Посмотреть видео, рассказать какими в детстве были герои | <https://yadi.sk/i/NFbelVK2aeFWEg> | Записать рассказ | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 9. Настоящий друг. День друзей в Финляндии (2 ч.)* | | | | | | | |
| 20 | 2 неделя февраля | | | Диалоги | §8 упр.6 стр.111 (1 часть) – сделать в виде диалога |  | упр.6 стр.111 (2 часть) – сделать в виде диалога | Skype-конференция в ….. Skype-логин учителя:  live:.cid.22c380ed69314815 |
| 21 | 3 неделя февраля | | | Монологи | §8 упр.8 стр.113 (1,2) |  | упр.8 стр.113 (3) |  |
|  | *Тема 10. Любовь и ненависть (2 ч.)* | | | | | | | |
| 22 | 4 неделя февраля | | | Чтение с частичным пониманием | §9 упр.1 стр.120 (текст и задание 4) | треки 46  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.13 стр.129 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 23 | 1 неделя марта | | | Монологи | §9 упр.1 стр.120 (задание 3) |  | упр.1 стр.120 (задание 6) | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 11. Эмоции. Глаголы, выражающие различные чувства и эмоции (2 ч.)* | | | | | | | |
| 24 | 2 неделя марта | | | Просмотровое чтение | §10 упр.7, 12 |  | упр.9 стр.136 |  |
| 25 | 3 неделя марта | | | Диалог - расспрос | §10 упр.5 (1 часть) стр.132 |  | упр.5 (2 часть) стр.132 | Skype-конференция в ….. Skype-логин учителя:  live:.cid.22c380ed69314815 |
|  | *Тема 12. Что тебя беспокоит? Запись к врачу. У врача (2 ч.)* | | | | | | | |
| 26 | 4 неделя марта | | Аудирование с выборочным извлечением информации | | §11 стр. 141 упр.5, стр.142 упр.6 | трек 62  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | стр. 141 упр.5, стр.142 упр.6 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 27 | 1 неделя апреля | | Диалоги | | §11 стр. 147 задание 2,4 |  | стр. 147 задание 2,4 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 13. Кем ты станешь, когда вырастешь? Профессии (3 ч.)* | | | | | | | |
| 28 | 2 неделя апреля | | Чт. С полн. Поним. | | §12 упр.4,5 стр.154-157 | трек 69  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | упр.4, 5 стр.154-157 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 29 | 3 неделя апреля | | Диалог - расспрос | | §12 зад.3 к упр.14 стр.162 |  | зад.3 к упр.14 стр.162 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 30 | 4 неделя апреля | | Словарный диктант | | §12 зад.4,5 к упр.14 стр.162-163 |  | зад.4,5 к упр.14 стр.162-163 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 14. Переходный возраст (1 ч.)* | | | | | | | |
| 31 | 1 неделя мая | Рассказ-описание | | | §13, стр.166 зад.4 |  | §13, стр.166 зад.4 | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | *Тема 15. Здоровый образ жизни и спорт (3 ч.)* | | | | | | | |
| 32 | 2 неделя мая | Чтение с извлечением информации | | | §14, упр.4 стр.178 |  | задания к упр.4 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 33 | 3 неделя мая | Аудирование с отработкой фонетических навыков. | | | §14, упр.5 | трек 78  <https://drive.google.com/drive/folders/1gnWOeckXYag5a_LzPvb2m2HzlLqlX713?usp=sharing> | §14, упр.5 | Skype-конференция в 13.20 Skype-логин учителя:  live:.cid.22c380ed69314815 |
| 34 | 4 неделя мая | Диалоги | | | §14 упр.8 стр.181 |  | §14 упр.8 стр.181 | Рассылка заданий по электронной почте |